

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 102
(протокол от 13.01.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 102
_____ К.Р.Канева
Приказ № 7 от 13.01.2023

Программа развития

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №102» Вахитовского
района
г. Казани на 2023 - 2027гг.

Казань, 2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития	4
3 Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	9
4.Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №102»	10
5. Концепция и стратегия развития	15
5. 1.Цель и задачи Программы развития	16
5.2.Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	17
5.3. Управление реализацией программы развития	19
5.4.План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	19
5.5.Оценка результативности инновационной деятельности	30

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №102» Вахитовского района г.Казани на 2023-2027 год (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени — модернизации образования, с другой — обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития ОП «Детский сад №102» (далее -МБДОУ) призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N2 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО, — обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; — консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 М273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МБДОУ. Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов — высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование

образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задаю

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №102» на 2023-2027 год
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 N9 1642;— Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;— Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 10);— Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);— Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон ”Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся”» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019);-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 М 1726-р,- Локальные акты регламентирующие деятельности МБДОУ «Детский сад №102»
Разработчики программы	Творческая группа МБДОУ «Детский сад №102»

<p>Задачи Назначение программы</p>	<p>Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в перспективных направлениях развития образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов)</p> <p>2. Программа отражает тенденции и изменения, охарактеризованные в программе обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. материально-технических,</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграций, реализующей право каждого ребенка на качественное доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей и интеграции в образовательном процессе в рамках как основы их успешного обучения в школе, экспериментальной и инновационной деятельности.</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа</p> <p>4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через разработку документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Развитие системы управления учреждения на основе повышения компетентности родителей по т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2022-2027</p>	<p>Программой развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития детского сада; начало реализации мероприятий, направленных на выделение приоритетных направлений работы; - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>• Принцип системности — целостный подход, 2-ой этап — практический (2024-2026 уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - звание «Принцип системности» обозначает содержание организационных форм работы педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с программой развития. <p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших методик.</p> <p>3-ий этап — итоговый (2026-2027 уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. <p>Принцип — гуманизации — это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип увлекательности — является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>Принцип активности — предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>

Сроки выполнения и этапы реализации программы	
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>— ежегодное 100% выполнение муниципального задания;</p> <p>— ежегодное предоставление общественности отчета о результатах образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</p> <p>— сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 1 -увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;</p> <p>— увеличение доли обучающихся МБДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%; — повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 92 до 94%; – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. — стабильное функционирование МБДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,</p> <p>— сохранение 100% степени оснащения МБДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 70</p> <p>— 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;</p> <p>— 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;</p> <p>— увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, республиканских и всероссийских</p>

	<p>конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 75 до 80%; — увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы ступени Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся МБДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; — увеличение количества программ дополнительного образования детей с 4 до 8 единиц;</p> <p>— увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;</p> <p>— увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;</p> <p>— 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО,</p> <p>— сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100</p> <p>— увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 70 % до 100%;</p> <p>— увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области икт с 30 % до 60</p> <p>— увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ с 60 % до 80 %;</p> <p>увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 76 % до 100 %:</p> <p>— увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 95 %;</p> <p>— увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 80 до 100%;</p> <p>— увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 50% до 80% семей:</p> <p>— увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно — педагогической помощи,</p>
--	---

	помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно — педагогической помощи родителям с 95 до 99 %
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные средства МБДОУ, за счет внебюджетных средств (доходы от дополнительных образовательных и прочих услуг, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения, и не противоречат законодательствам РФ и РТ)
Система организации контроля за выполнением программы	<p>1.Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения.</p> <p>2.Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>3.Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>4.Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте доо.</p> <p>5.Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя образовательного учреждения публикуются на сайте МБДОУ .</p>

3. Информационная справка об учреждении:

Адрес: 420015, г.Казань, ул.Дачная,
д1

телефон: (843)5700550

Дата постройки: 2000 год

Количество мест — 40, фактическая наполняемость — 49 детей

- Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями — суббота, воскресенье.
 - График работы ДОУ: группы с 10,5-часовым пребыванием детей- с 7:30 до 18:00
- В детском саду функционируют 2 группы, общеразвивающей направленности, из них:
- Группа №1-младше средняя
 - Группа №2- старше-подготовительная

Общая площадь здания -563,1 кв.м, территория 980 кв.м.

Количество прогулочных веранд — 2, спортплощадка — 1 .

Для организации и проведения воспитательно - образовательной и оздоровительной работы в детском саду оборудованы и функционируют: музыкальный зал; методический кабинет; медицинский кабинет.

Заведующий детским садом — Канева Ксения

Рафаиловна. Всего педагогов - 4, из них:

музыкальные

руководители -1

воспитатели -3

Программы, реализуемые в МБДОУ.

Содержание образовательного процесса в соответствии:

-Основной образовательной программы МБДОУ ”Детский сад №102»

Вахитовского района г Казани РТ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, принятая на Педагогическом совете №1 от 03.09.2018г. и реализовывается с 03.09.2018г

Приоритетные направления: познавательное развитие , физкультурно-оздоровительное художественно-эстетическое развитие

-Национально-региональный компонент:

Учебно- методический комплект по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан:

Комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку ”Татарча сейлашэбез” -

Говорим по-татарски”, творческая группа под руководством Зариповой З.М. Кидрячевой

Комплект по обучению татароязычных детей родному языку ”Туган телда сейлашэбез”, творческая группа под руководством Хазратовой Ф.В.

4. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №102»

Программа развития учреждения на 2018-2022 год выполнена в полном объеме,

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального общеобразовательного учреждения на период 2018 — 2022 гг. обеспечила:

-расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию

способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста:

-улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;

-повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной

социализации, сохранение и укрепление его здоровья; создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Задачи	Результаты выполнения	Перспектива работы
Корректировка ООП с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу МБДОУ ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.

Широкое внедрение инновационных образовательных технологий	Инновационная деятельность ДООУ по теме «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через полилингвальное обучение» районный 2021 год	Проекты сохраняют свою актуальность и будут продолжены в рамках инновационной деятельности
Создание системы мониторинга	В МБДОУ внедрена система мониторинга	Задача выполнена

мониторинга. Обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ	достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы . Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг.	Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством.
Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том и активное участие в конкурсном движении.	В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена, будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

<p>Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями</p>	<p>Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СанПин</p>	<p>Задача будет продолжена в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности</p>	<p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного видеонаблюдения (6 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, установлена 1 входная дверь с домофоном. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2020 году разработан паспорт безопасности МБДОУ сроком на 5 лет. Имеется «Положение об организации контрольнопропускного и внутриобъектного режимов».</p> <p>Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «112», 2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются). Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена. План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.</p>

	<p>течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.).</p> <p>В 2020 году разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены</p>	
	<p>МБДОУ и педагоги ежегодно транслируют видеозаписи своей деятельности, в том числе на сайте учреждения, в социальных сетях, на сайте городского, районного и всероссийского уровня.</p> <p>С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена</p>
<p>Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности В МБДОУ</p>	<p>Задачи выполнены.</p> <p>Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии, добавили дополнительно 2 видеокамеры</p>	<p>Задача будет продолжена решаться</p>
<p>Внедрить профессиональные компетенции педагога 'определенные профессиональным стандартом в практику деятельности МБДОУ;</p>	<p>Задача выполнена.</p> <p>100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО. План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартом. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы; заполняют свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети Контакт. 100 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). На сайте имеется информация о введении Профессиональных стандартов.</p>	<p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству.</p>
<p>Направить усилия на квалификационное развитие персонала</p>	<p>В течение 5 предыдущих лет произошла частичная смена пед. персонала. 2 педагога с высшим образованием/2 среднее-специальное. Имеют 1 кв кат- 3 педагога</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен</p>
<p>Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению</p>		

распространению передового педагогического опыта на уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении		
Обеспечить методическое сопровождение образовательного и оздоровительного процессов	Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ.	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена
Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять инициативу и творчество	Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 60 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности, внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2018-2021 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов национального проекта «Образование».

Миссия МБДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МБДОУ в режиме обновления образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

5. Концепция и стратегия развития ДОУ

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

Комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения

максимального качества образовательного процесса; целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны. Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного характера характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, должен обладать выпускник дошкольной образовательной позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный гос. образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ №1155

Модель образа выпускника МБДОУ:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка основные физические качества и потребность в двигательной активности. выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Ребенок активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения .

Умеет управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на конкретной цели. Поведение ребёнка определяется не сиюминутными желаниями и потребностями. а требованиями взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественном транспорте. магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту .может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных обязанностях, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях , о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

5.1. Цель и задачи Программы развития

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий направленных на повышение качества и эффективности образования в

МБДОУ с учетом запросов общества и государства.

Задачи Программы:

Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем эффективного внутреннего управления МБДОУ. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: МБДОУ

Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; совершенствовании работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

Формирование современного позитивного имиджа МБДОУ, положительных достижений и традиций в учреждении, обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

5.2. Возможные риски при реализации программы развития и методы их минимизации

Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль; Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития, несогласованность – действий, ответственных исполнителей и участников программы развития, финансирования, недостаточные темпы обновления, отставание от требований, времени в оформлении образовательной среды,

Недостаточно грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах и ходе реализации программы; возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования; разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме, минимизация либо устранение рисков, возможно, за счет:

Организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

Проведение аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров; обеспечение широкого привлечения потребителей образовательных услуг МБДОУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы;

Привлечение дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и Родительские собрания.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	92	92	93	94	94
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для	%	20	40	50	60	70

5.3. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заместитель директора заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заместитель директора - заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

— осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО, публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития.

5.4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ; Задачи:

Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ;

Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО;

Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ, с целью повышения качества образования в МБДОУ;

Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс МБДОУ в рамках основной образовательной программы, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

— Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

— Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья,

п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный Исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МБДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
5	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Заведующий	Без финансирования
6	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ	2023-2026	Заведующий Педагоги	Без финансирования

7	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий	Без финансирования
8	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2023	Заведующий	Без финансирования
9	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению .	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
10	Информирование родителей об использовании в МБДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Педагогический персонал Заведующий	Без финансирования
11	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
12	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
13	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заведующий	Внебюджетные средства
14	Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Педагогический персонал	Без финансирования
15	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта,	2023-2027		Без финансирования
16	Ведение сайта в соответствии с	Постоянно,	Заведующий,	Без

требованиями законодательства РФ	В период действия программы	Педагоги	финансирования
17 Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы		Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания; ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной образовательной деятельности (отчет по самообследованию); сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся МБДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 92 до 94%. соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Мероприятия проекта	Сроки проведен	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МБДОУ	Ежегодн	Заведующий, Гл. бухгалтер	План Фхд
Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта о безопасности МБДОУ	Ежегодн	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет

Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход).	2023-2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков	2023-2027	Заведующий, завхоз	Местный бюджет
Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий,	финансирован

8	Обеспечение оснащения МБДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков; косметические ремонты помещений)	20232027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	20232027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	20222027	Заведующий,	республиканский бюджет, Местный бюджет ,
11	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	20222027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет

Ожидаемые результаты: стабильное функционирование МБДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития, сохранение 100% степени оснащения МБДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ

100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования

Задачи:

развитие системы работы с одаренными воспитанниками; включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование; развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;

Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	направлении	Без финансирования
Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий педагогами		Без финансирования
2 Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027			
3 Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организац доп.образования	Заведующий Педагоги		Без финансирования
4 Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программ 2023-2026	Заведующий Педагоги		Местный бюджет
5 Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.				
Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заведующий		
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заведующий		

Ожидаемые

Источник финансирования

Без финансирования

Без финансирования

Без финансирования

Ожидаемые результаты:

увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 75 до 80%:
увеличение доли обучающихся МБДОУ, выполнивших нормативы ступени всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся МБДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 5 до 30%; увеличение количества программ дополнительного образования детей с 4 до 8 единиц;

увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
— увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

Направить усилия на квалификационное развитие персонала;

Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; Совершенствовать систему наставничества;

Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

п	Мероприятия проекта	Сроки проведен	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	20232027	Заведующий	Без финансирования
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий,	Без финансирования
	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	20232027	Заведующий	Местный бюджет

Ожидаемые результаты: увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых - образовательных технологий, в общей численности педагогов от 70 % до 100 %; увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %; увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80

увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня 76 % до 100 %; увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 95 %; увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 60 до 80^{0,6}.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия; привлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования; оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

Мероприятия проекта

Проведение родительских собраний ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО

Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности

Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно — педагогической помощи родителям

Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 50 до 80% семей; увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно — педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги

5.5. Оценка результативности инновационной деятельности

Критерии оценки уровня развития учреждения.

Политика развертывания процессов развития в каждом из пространств заключается в смене

Этапов и уровней развития: адаптация, интеграция, индивидуализация.

Уровни и этапы, с одной стороны, свидетельствуют о непрерывности и количестве трансформации применения того или иного пространства развития дошкольного учреждения

Уровень развития учреждения	Критерии оценки уровня развития учреждения	Баллы
Низкий уровень	<ul style="list-style-type: none">- реализация образовательных услуг в пределах Госстандарта;- примат традиционного управления (единоначалие, неразвитость горизонтальных связей);- приспособление к изменяющимся условиям (формальное развитие/функционирование);- результаты деятельности не выходят за рамки планируемых результатов;- отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-объектные;- формальное сплочение родительского, педагогического и детского сообществ;- максимальный результат взаимодействия — перевод педагогов, одителей и детей на позиции с бъектов	5-8
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none">- реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей;- примат соуправления (родители, педагоги, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений):- формальное или содержательное сплочение педагогического, родительского, детского сообществ; - результаты деятельности отличаются субъективной новизной;- отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-субъектные; - максимальный результат взаимодействия перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного азвития	9-12
Высокий уровень (индивидуализация)	<ul style="list-style-type: none">- реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей; пример самоуправления (педагоги, дети, родители) – полноправные участники управления принимают решения по принципиальным вопросам; продуктивные взаимодействия педагогического родительского и детского сообществ;результаты деятельности отличаются объективной новизной;отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как полноценное взаимодействие личностей;результат взаимодействия – максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка, как неповторимой индивидуальности	13-16

На этапе адаптации обеспечивается актуализация потенциала развития и саморазвития педагогов, родителей, детей, создаются условия для перевода их с позиции объекта в позицию объекта собственной деятельности.

На этапе интеграции происходит развитие и саморазвитие средствами взаимодействия в форме «педагог-ребенок-родители» в форме творческой продуктивной деятельности. Итогом этого этапа является создание творческого сообщества педагогов, родителей, детей.

На этапе индивидуализации осуществляется анализ степени обособленности личности педагога, родителя, ребенка в соответствующем интегрированном сообществе и определение потенциала развития в процессе максимального раскрытия индивидуальной сущности объектов.

Итогом этапа индивидуализации является раскрытие личностного потенциала каждого участника образовательного процесса в процессе творческого взаимодействия. Формирование названных пространств позволяет разработать механизм комплексного сопровождения индивидуального развития каждого субъекта, реализуемый в логике.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 102"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Канева Ксения Рафаиловна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩИЙ	
СЕРТИФИКАТ 0095223A0A0DD66C21DE83E7554B931B E4	ПОДПИСАН 22.11.2023 19:11:56 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	